

МАОУ «Керчевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО  
Руководитель МО  
«\_\_»\_\_\_\_\_2018 г.

Утверждаю  
Директор Шатрова О.И.  
Приказ от «\_\_»\_\_\_\_\_2018 г №

**Рабочая учебная программа по**

**русскому языку**

---

(наименование учебного предмета/курса)

**в 6 а классе**

---

(степень образования/класс)

**2018/2019 учебный год**

---

(срок реализации программы)

Программу составил

Агеева Елена Владимировна, учитель высшей категории

---

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

п. Керчевский  
2018 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2015 г.).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Программа соответствует учебнику Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Преподавание ведется 6 часов в неделю, всего 210 часов.

**Основные цели и задачи** изучения русского (родного) языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Планируемые результаты освоения программы по русскому (родному) языку**

<b>Личностные результаты</b>	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
------------------------------	--

	<p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</li> <li>• владение разными видами чтения;</li> <li>• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;</li> <li>• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;</li> <li>• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;</li> <li>• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;</li> <li>• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</li> <li>• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;</li> <li>• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;</li> <li>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>• владение разными видами монолога (и диалога);</li> <li>• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</li> <li>• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;</li> <li>• способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</li> <li>• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;</li> </ul> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; си-</p>

туация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание программы курса «Русский язык» 6 класс

### Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

### Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

*Р.Р.* Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

### Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

*Р.Р.* Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

### Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

**Р.Р.** Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

**К.Р.** Контрольный тест по теме «Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

**Р.Р.** Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**К.Р.** Итоговый тест.

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе (210 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча со</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>I четверть</b>			
1	<b>Р/р</b> Русский язык – один из развитых языков мира.	1ч.	Упр. 2,3
2	<b>Р.Р.</b> Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1ч.	упр 10,13
3	Фонетика. Орфоэпия.	1ч.	Упр. 15,19,21
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча со</b>	
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1ч.	Упр. 26,30
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1ч.	
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1ч.	Упр. 33
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча со</b>	

7	<b>Р/р</b> Орфограммы в окончаниях слов	1ч.	Подготовка к тесту по теме «Части речи»
8	Проверочная работа по теме «Части речи»	1ч.	
9	Словосочетание.	1ч.	Упр. 43
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча сс</b>	
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1ч.	Упр. 47,48
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1ч.	Упр. 51,54
12	Прямая речь. Диалог.	1ч.	Упр. 57,59
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча сс</b>	
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1ч.	
14-15	<b>Входной контроль (контрольный тест). Работа над ошибками</b>	2 ч.	
16	<b>Р/Р</b> Текст, его особенности.	1ч.	Упр. 63
17	<b>Р/Р</b> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1ч.	Упр. 68
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча сс</b>	
18	<b>Р/Р</b> Начальные и конечные предложения текста.	1ч.	Упр. 73
19	<b>Р/Р</b> Ключевые слова.	1ч.	Упр. 79
20	<b>Р/Р</b> Основные признаки текста.	1ч.	Упр. 83
21	Текст и стили речи.	1ч.	Упр. 87
22	Официально-деловой стиль речи.	1ч.	Упр. 91
23-24	Слово и его лексическое значение.	1ч.	Упр. 96, 101,102
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча сс</b>	
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1ч.	
26	<b>Р/Р</b> Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1ч.	Упр. 105
27	Общеупотребительные слова.	1ч.	Подробный пересказ материала
28	Профессионализмы.	1ч.	Упр. 116
29	Диалектизмы.	1ч.	Подробный пересказ материала
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча сс</b>	
30-31	<b>Р/Р</b> Сжатое изложение	2ч.	Упр.119,120



32-33	Исконно русские и заимствованные слова.	2ч.	Упр. 123,126
34	Новые слова (неологизмы)	1ч.	Упр. 132
35	Устаревшие слова.	1ч.	Упр. 135
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча со</b>	
36	<b>Р/Р</b> Словари.	1ч.	Упр. 139
37-38	<b>Р/Р Семинар</b> «Как это по-русски?»	2ч.	Упр. 142
39-40	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2ч.	Упр. 140, подготовка к контрольной работе
41	Контрольная работа по теме «Лексика»	1ч.	
42-43	Фразеологизмы.	2ч.	Упр. 148, подробный пересказ материала
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча со</b>	
44	<b>Р/Р</b> Источники фразеологизмов.	1ч.	Упр. 152
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1ч.	Упр. 153, подготовка к тесту
46	<b>Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»</b>	1ч.	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча со</b>	
47-48	Морфемика и словообразование.	2ч.	Упр. 159,163
II четверть			
49	<b>Р/Р</b> Описание помещения.	1ч.	Упр. 167
50-51	Основные способы образования слов в русском языке.	2ч.	Упр. 172,176
52	Практикум по словообразованию	1ч.	Повторение материала
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча со</b>	
53-54	<b>Р/Р</b> Этимология слов.	2ч.	Упр. 177,179, подготовка к контрольному тесту
55	<b>Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»</b>	1ч.	
56-57	<b>Р/Р</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2ч.	Упр. 182,183
58	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i> .	1ч.	Упр. 186
59	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> .	1ч.	Упр. 191
60	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i> .	1ч.	Упр. 196
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча со</b>	
61	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1ч.	Упр. 200
62-63-64	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> .	3ч.	Упр. 205,207,214,

65	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1ч.	Упр. 217
66	Сложносокращённые слова.	1ч.	Упр. 223,224
67-68	<b>Р. Р. Сочинение</b> по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2ч.	самостоятельное изучение пар. 43
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
		<b>л- во ча</b>	
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1ч.	Упр.230,232
70-71-72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	3ч.	Упр.231,235,238,240,241
73	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Словообразование»	1 ч.	
74	<b>Контрольный тест</b>	1 ч.	
75-76-77	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	3ч.	Упрю 247,251,253,
78	Разносклоняемые имена существительные.	1ч.	Упр.258
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
		<b>л- во ча</b>	
79	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1ч.	Упр.262,263
80	<b>Р/Р</b> Русские имена	1ч.	Упр.264
81-82	Несклоняемые имена существительные.	2ч.	Упр. 271,270
83	Род несклоняемых имён существительных.	1ч.	Упр. 273,276
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
		<b>л- во ча</b>	
84	Имена существительные общего рода.	1ч.	Упр. 278,281
85	Морфологический разбор имени существительного.	1ч.	Упр. 284
86	<b>Р/Р</b> Сочинение-описание впечатлений.	1ч.	сочинение
87	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные среднего рода»	1ч.	
88-89	<b>Не</b> с именами существительными.	2ч.	Упр.288,291
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
		<b>л- во ча</b>	
90-91	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	2ч.	Упр.294,298
92	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1ч.	Упр.301
93-94	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	2ч.	Упр.304,307
95	Проверочная работа по теме «правописание суффиксов имен существительных»	1ч.	

96	Резервный урок		
<b>III четверть</b>			
97-98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	3ч.	Упр. 315,308,подготовка к контрольной работе
99	<b>Контрольная работа по теме «Имя существительное»</b>	1 ч.	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	<b>л-во</b>
		<b>ча</b>	<b>са</b>
100-101	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1ч.	Упр. 321,325
102-103	<b>Р/Р</b> Описание природы.	2ч.	Упр. 329,пересказ, близкий к тексту
104-105-106	Степени сравнения имён прилагательных.	3ч.	Упр.333,339,
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1ч.	Упр. 342
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	<b>л-во</b>
		<b>ча</b>	<b>са</b>
108	<b>Р/Р</b> Сочинение-описание местности	1ч.	Написание сочинений
109	Относительные прилагательные.	2ч.	Упр. 346,347
110	<b>Р.Р. Выборочное изложение</b>	1ч.	Подробный пересказ материала
111	Притяжательные прилагательные.	1ч.	Упр.350
112	Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.	Упр. 353
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	<b>л-во</b>
		<b>ча</b>	<b>са</b>
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1ч.	
114-115	<b>Не</b> с прилагательными.	2ч.	Упр. 357,361
116	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1ч.	Упр. 364
117	Проверочная работа по теме «Прописание прилагательных»	1ч.	
118-119	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>	2ч.	Упр. 370,373
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	<b>л-во</b>
		<b>ча</b>	<b>са</b>
120	<b>Р/Р</b> Описание игрушки	1ч.	сочинение
121	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> .	1ч.	Упр. 378
122-123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2ч.	Упр. 382,386,
124	Проверочная работа по темам «Прописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1ч.	Контрольные вопросы и задания по теме

125-126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». <b>Контрольный тест</b>	2ч.	Упр. 390, подготовка к контрольной работе
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
127	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя прилагательное»	1ч.	Упр. 392,393
128	<b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1ч.	Записать пословицы и поговорки с крат. прилагательными
129	Имя числительное как часть речи.	2ч.	Упр. 397
130	Простые и составные числительные.	1ч.	Упр. 400
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1ч.	Упр. 403
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
132	Порядковые числительные.	1ч.	Упр. 406
133	Разряды количественных числительных.	1ч.	Упр. 409
134-135	Числительные, обозначающие целые числа.	2ч.	Упр. 414,415
136	Дробные числительные.	1ч.	419,420
137	Собирательные числительные.	1ч.	Упр. 424,425,426
138	<b>Р/Р</b> Употребление числительных в речи	1ч.	Упр. 429
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1ч.	
140	Морфологический разбор имени числительного.	1ч.	Упр. 430
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1ч.	Подготовка к контрольной работе
142	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя числительное»	1ч.	Упр. 432
143	<b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1ч.	Работа над ошибками
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
144	Местоимение как часть речи.	1ч.	Упр. 435

145-146	Личные местоимения.	2ч.	Упр. 441,444
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1ч.	Упр. 448
148	<b>Р/Р</b> Рассказ по рисункам	1ч.	Упр. 450
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
149	Вопросительные местоимения.	л- 1ч.	Упр. 453
150	Относительные местоимения	во 1ч.	Упр. 457
151	Неопределенные местоимения.	ча 1ч.	Упр. 461
152-153-154	Отрицательные местоимения.	са 3ч.	Пересказ, упр. 469,472,
155	Притяжательные местоимения.	1ч.	Упр. 479
156	Резервный урок		
<b>IV четверть</b>			
157	<b>Р/Р</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1ч.	Упр. 479
158	Указательные местоимения.	1ч.	Упр. 484
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
159	<b>Р/Р</b> Текст и план текста	л- 1ч.	Упр. 488
160	Определительные местоимения.	во 1ч.	Упр. 491
161	Местоимения и другие части речи.	ча 1ч.	Упр. 494
162	Морфологический разбор местоимения.	са 1ч.	Упр. 499
163	<b>Р.Р. Сочинение</b> по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1ч.	сочинение
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
164-165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	л- 2ч.	Упр. 506,подготовка к контрольной работе
166	<b>Контрольная работа</b> по теме «Местоимение»	во 1ч.	
167-168-169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	ча 3ч.	Упр. 510,514,517
170	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам и данному началу	са 1ч.	сочинение
171	Повторение: способы образования глаголов	1ч.	Подготовка к проверочной работе
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	л- 1ч.	
173	Разноспрягаемые глаголы.	во 1ч.	Упр. 524
174-175-176	Глаголы переходные и непереходные	ча 3ч.	Упр. 529,536,537
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	са 1ч.	540,542
178	<b>Р/Р</b> Изложение.	1ч.	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	
179-180	Условное наклонение.	л- 2ч.	Упр. 545,547,546

181-182-183	Повелительное наклонение.	3ч.	Упр. 553,557,560,561
184	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам.	1ч.	сочинение
185-186	Употребление наклонений. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	2ч.	Упр. 565,568
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1ч.	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	<b>л- во ча со</b>
188-189	Безличные глаголы.	2ч.	Упр. 573,574,575
190	Морфологический разбор глагола.	1ч.	Упр. 579
191	<b>Р/Р</b> Рассказ на основе услышанного.	1ч.	сочинение
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1ч.	Упр. 583,584
193	Проверочная работа по теме	1ч.	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	<b>л- во ча со</b>
194-195	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2ч.	Упр. 590,585
196	<b>Контрольная работа по теме «Глагол»</b>	1 ч.	
197	Разделы науки о языке. Орфография.	1ч.	Упр. 602-605
198	Пунктуация.	1ч.	Упр. 610
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко</b>	<b>л- во ча со</b>
199	Лексика и фразеология.	1ч.	Упр. 615,616
200	Словообразование.	1ч.	Упр. 619
201	Морфология. Синтаксис	1ч.	Подготовка к итоговой контрольной работе
202-203	<b>Итоговый контроль)</b>	2ч.	
204-209	Резервные уроки		
210	Подведение итогов года	1ч.	